**Evaluación y criterios de calificación 1º y 2º BCT**

* 1. **Criterios, Instrumentos y Herramientas de Evaluación**

**Criterios**

- La característica de "materia propia de la modalidad" hace que los conocimientos que el alumno va a adquirir le preparen y orienten, como formación especializada, hacia estudios posteriores o hacia una actividad profesional.

- El curso capacitará para el conocimiento del lenguaje gráfico empleado por las distintas especialidades industriales (lectura e interpretación) y para la expresión de ideas tecnológicas o científicas.

- El proceso de enseñanza-aprendizaje será eminentemente activo, simultaneando teoría y praxis, para crear con dichas aplicaciones conocimientos funcionales.

- La utilización de medios didácticos audiovisuales conseguirá la mayor eficiencia docente, claridad de exposición y ahorro de tiempo. (Tutoriales en youTube)

- La utilización de modelos reales como piezas industriales ayudará en el proceso pedagógico.

- El dibujo técnico se concibe como herramienta y medio, por lo que se complementará un adiestramiento instrumental básico con un mayor esfuerzo conceptual.

- La importancia del dibujo técnico a mano alzada para esquemas de piezas es reivindicada frente a una excesiva tecnificación de construcciones elementales, velando por la comprensión y capacidad de análisis frente a la especialización instrumental sin menoscabo de la misma.

- Los ejercicios se presentarán agrupados en láminas con sus márgenes y cajetín correspondientes, para facilitar al alumno la organización de los contenidos. La ejecución de los mismos se realizará a lápiz, siendo optativa su presentación a tinta.

- La comparación entre sistemas de representación, fórmulas gráficas y métodos diferenciados será siempre estimulada en aras de un mejor aprendizaje gracias al análisis de las ideas fundamentales de cada propuesta.

**Instrumentos**

Se consideran dos instrumentos evaluativos esenciales: exámenes parciales, exámenes de Evaluación y ejercicios diarios realizados por los alumnos. De cada uno de ellos recogemos los aspectos que se concretan en lo siguiente:

- Exámenes parciales:

 Diseño de pruebas específicas que ayuden a valorar la adquisición de los contenidos. Se plantearán al terminar cada unidad didáctica, si el profesor considera que en la siguiente no se van a abordar contenidos que supongan continuidad.

- Exámenes de Evaluación

Se realizará un examen por trimestre de todos los contenidos de la evaluación.

- Trabajos - ejercicios de clase

Realizados por los alumnos. Consistirá en la puesta en práctica de los conceptos, a la vez que en la reflexión en cuanto a su aplicación en problemas geométricos. Las fichas de ejercicios estarán disponibles en la plataforma Aeducar.

Se valorará el progreso en la adquisición y aplicación práctica de los contenidos, así como la limpieza, presentación y el buen uso del material.

**Herramientas de Evaluación**

La evaluación del alumnado tendrá carácter sumativo y se llevará a cabo utilizando las siguientes herramientas:

– Observación sistemática del proceso de aprendizaje por parte del profesor y toma de datos mediante registro diario del trabajo del alumno.

– Calificación de los exámenes parciales.

- Calificación del examen de Evaluación.

- Calificación de trabajos en grupo.

- Prácticas de diseño asistido por ordenador (CAD)

- Exámenes de recuperación.

**5.3 Criterios de calificación**

El proceso de evaluación de los alumnos incluirá tres tipos de actuación: observaciones por parte del profesor en el aula , trabajo diario del alumno, y un examen de evaluación final, que valorarán los resultados conseguidos por el alumno al término del periodo lectivo.

Se celebrarán tres sesiones de evaluación y de calificación a lo largo del curso. Se realizará una sola recuperación de la 1ª, 2ª y 3a evaluaciones, a las que habrá que sumar la recuperación correspondiente al examen global.

.

En la última sesión de evaluación, se obtendrá la calificación final del alumno en relación con los objetivos de Bachillerato y el nivel de adquisición de las competencias específicas.

Los alumnos serán calificados a partir de los resultados conjuntos de todo el curso, siendo la nota final la media arimética de las tres evaluaciones, que (en principio) deberán estar todas calificadas con un 5 al menos.

El 30% de la evaluación corresponde a trabajos de clase y en casa. Cada uno de estos trabajos se calificarán de 0 ( no entregado) a 10, y en función de la naturaleza de los mismos, la calificación se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

1.- Para láminas de problemas resueltos a lápiz:

correcta resolución de los ejercicios hasta máximo de 5 puntos. Elección de las construcciones más adecuadas hasta un máximo de 3 puntos, orden, claridad y limpieza: hasta un máximo de 2 puntos.

2.- Para tareas de representación de piezas utilizando la geometría proyectiva: Adecuación y corrección de las construcciones: hasta un máximo de 6 puntos. Respeto de las normas: hasta 2 puntos. Exactitud, delineación y limpieza: hasta 2 puntos.

3.- Para los trabajos de uso y manejo de CAD: Manejo y realización técnica, hasta 8 puntos, respeto a las normas: hasta 2 puntos.